

THÔNG BÁO

Về việc phổ biến, quán triệt công tác kiểm định chất lượng giáo dục của trường Đại học Tây Nguyên

**Kính gửi: - Lãnh đạo các đơn vị thuộc Trường;
- Các tổ chức đoàn thể;
- Cố vấn học tập, giáo viên chủ nhiệm lớp.**

Căn cứ Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Kế hoạch tự đánh giá cơ sở giáo dục số 1619/KH-ĐHTN-KTĐBCLGD ngày 30/8/2018 và Kế hoạch bổ sung số 613/KH-ĐHTN-KTĐBCLGD ngày 22/3/2019 của trường Đại học Tây Nguyên,

Để việc phổ biến, quán triệt công tác kiểm định chất lượng giáo dục của Trường Đại học Tây Nguyên đến tất cả công chức, viên chức, người lao động và người học của Trường Đại học Tây Nguyên, Hiệu trưởng yêu cầu Lãnh đạo các đơn vị triển khai một số nội dung như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Phổ biến, quán triệt nội dung hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) của Trường Đại học Tây Nguyên nhằm làm cho cán bộ, viên chức, người lao động và người học biết, hiểu rõ chủ trương, kế hoạch, nội dung tự đánh giá cơ sở giáo dục đại học, tự đánh giá chương trình đào tạo và coi đó là động lực quan trọng trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao, góp phần thúc đẩy sự phát triển ổn định, bền vững của đơn vị và Nhà trường;

- Tất cả các công chức, viên chức, người lao động và người học phải hiểu, biết và trả lời được các hoạt động về quản trị nhà trường; tổ chức bộ máy; nhân lực; chất lượng về đào tạo, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế, sở hữu trí tuệ và chuyển giao công nghệ; công tác tài chính; công tác đảm bảo chất lượng; công tác kết nối và phục vụ cộng đồng,...;

- Việc phổ biến, quán triệt công tác kiểm định chất lượng giáo dục của Trường Đại học Tây Nguyên phải được thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, thường xuyên và liên tục.

2. Nội dung phổ biến, quán triệt

2.1. Ý nghĩa của công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Trong xu thế hội nhập quốc tế, tính tự chủ của các cơ sở giáo dục đại học ngày càng cao. Các trường chịu trách nhiệm chính đối với vấn đề chất lượng đào tạo của

mình, việc tự đảm bảo chất lượng từ bên trong sẽ thúc đẩy sự cân bằng giữa quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục với cộng đồng. Tuy nhiên, điều này đòi hỏi sự tham gia, hợp tác của tất cả các cán bộ quản lý, giảng viên, nghiên cứu viên, nhân viên, người học và các bên liên quan khác trong và ngoài nhà trường. Kiểm định chất lượng giáo dục góp phần giúp cho các cơ sở giáo dục đại học cải tiến và nâng cao chất lượng một cách bền vững, từng bước hình thành và phát triển văn hóa chất lượng; giúp cho các trường khẳng định thương hiệu, uy tín cũng như chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng trước các bên liên quan và toàn xã hội.

2.2. Mục đích của công tác kiểm định chất lượng giáo dục

KĐCLGD giúp các trường đại học định hướng và xác định chuẩn chất lượng cho từng hoạt động: Các trường đại học cần phải đạt những yêu cầu cụ thể theo quy định của Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT (gồm 25 tiêu chuẩn, 111 tiêu chí) để đảm bảo chất lượng toàn diện. Các Trường phải phân tích, mô tả hiện trạng, chỉ ra điểm mạnh, điểm tồn tại, đồng thời lập kế hoạch hành động để phát huy điểm mạnh và đề ra giải pháp khắc phục tồn tại. Đây chính là những định hướng phát triển cho giai đoạn tiếp theo.

KĐCLGD giúp các trường đại học có cơ hội xem xét lại toàn bộ hoạt động của mình một cách có hệ thống để từ đó điều chỉnh các hoạt động theo một chuẩn mực nhất định: Để đánh giá chính xác chất lượng của một trường đại học cần có cái nhìn tổng thể về toàn bộ hoạt động của nhà trường, bản thân KĐCLGD sẽ không tạo ra chất lượng ngay cho mỗi trường, mà nó chính là hoạt động phản ánh toàn bộ thực trạng của nhà trường, từ đó giúp cho các nhà quản lý nhìn nhận những mặt mạnh, mặt yếu của đơn vị mình để có bước hành động tiếp theo phù hợp.

KĐCLGD là lời tuyên bố chắc chắn tới các bên liên quan về hiện trạng chất lượng của trường: Việc tự nguyện đăng ký KĐCLGD được xem là lời cam kết về chất lượng đào tạo mà nhà trường mang lại cho người học và các bên liên quan. Thêm vào đó, hoạt động đánh giá ngoài được thực hiện thông qua bên thứ ba là các chuyên gia có kinh nghiệm trong đào tạo, nghiên cứu và quản lý giáo dục đại học, có chứng nhận đào tạo kiểm định viên và/hoặc thẻ kiểm định viên KĐCLGD sẽ mang tính khách quan cao trong việc công nhận chất lượng của nhà trường. Kết quả kiểm định cung cấp cho các bên liên quan qua những thông tin kịp thời, chính xác để xác nhận chất lượng đào tạo của CSGD, từ đó có cơ sở lựa chọn được các dịch vụ phù hợp.

KĐCLGD tạo cơ sở xây dựng văn hoá chất lượng cho trường đại học: Hoạt động KĐCLGD dựa trên các chỉ số, các chuẩn mực để đánh giá, do đó, các thông tin này sẽ giúp mỗi thành viên của trường đại học hiểu rõ hơn công việc của mình và của những người liên quan; qua đó, họ biết chủ động không ngừng nâng cao chất lượng công việc của mình, góp phần cùng những người liên quan hành động theo chất lượng, khi đó văn hóa chất lượng sẽ dần hình thành tại trường đại học.

2.3. Nội dung phổ biến, quán triệt

- Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học: Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Hướng dẫn tự đánh giá cơ sở giáo dục đại học: Công văn số 766/QLCL-KĐCLGD;
- Hướng dẫn đánh giá ngoài cơ sở giáo dục đại học: 767/QLCL-KĐCLGD;
- Hướng dẫn đánh giá theo bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học: Công văn số 768/QLCL-KĐCLGD;
- Tài liệu hướng dẫn đánh giá theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT các trình độ của GDĐH: Công văn số 769/QLCL-KĐCLGD.

(Các văn bản được đăng tải trên website của Trường/Văn bản/Kiểm định chất lượng CSGDDH)

3. Kế hoạch phổ biến, quán triệt

3.1. Đối với các đơn vị, tổ chức đoàn thể

- Lãnh đạo các đơn vị có trách nhiệm phổ biến, quán triệt ý nghĩa, mục đích, nội dung kiểm định chất lượng CSGDDH, các kết quả hoạt động của Nhà trường đến toàn thể cán bộ, viên chức và người lao động trong đơn vị biết bằng các hình thức như: Giao ban, họp bộ môn, sinh hoạt chuyên đề...

- Lãnh đạo các khoa đào tạo giao trách nhiệm cho cố vấn học tập, giáo viên chủ nhiệm lớp phổ biến, quán triệt ý nghĩa, mục đích, nội dung kiểm định chất lượng CSGDDH, các kết quả hoạt động của Nhà trường đến tất cả học sinh, sinh viên và học viên được biết và thực hiện.

- BCH Công đoàn, BCH Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội sinh viên và Hội Cựu chiến binh Trường có trách nhiệm tổ chức phổ biến và truyền thông thường xuyên về ý nghĩa, mục đích, nội dung kiểm định chất lượng giáo dục, các kết quả hoạt động của Nhà trường.

3.2. Đối với cán bộ, viên chức, người lao động và người học

- Đối với công chức, viên chức và người lao động: Phải có trách nhiệm đọc các văn bản về kiểm định chất lượng giáo dục và trả lời được các hoạt động về quản trị nhà trường; tổ chức bộ máy; nhân lực; chất lượng về đào tạo, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế, sở hữu trí tuệ và chuyển giao công nghệ; công tác tài chính; cơ sở vật chất; công tác đảm bảo chất lượng; công tác kết nối và phục vụ cộng đồng,... khi Đoàn đánh giá ngoài vào phỏng vấn;

- Đối với người học (học sinh, sinh viên, học viên): Phải có trách nhiệm nâng cao ý thức học tập, tìm hiểu và trả lời được các nội dung về tầm nhìn, sứ mạng, giá trị cốt lõi, mục tiêu phát triển và triết lý giáo dục; các điều kiện về đào tạo (cơ sở vật chất, tài

chính, chế độ chính sách, giảng viên, chương trình đào tạo,..) khi Đoàn đánh giá ngoài vào phỏng vấn.

4. Đánh giá việc thực hiện phổ biến, quán triệt

Căn cứ kết quả thực hiện việc phổ biến, quán triệt về công tác kiểm định chất lượng giáo dục của các đơn vị, tổ chức đoàn thể và các lớp; kết quả trả lời phỏng vấn với Đoàn đánh giá ngoài của các công chức, viên chức và người học, Nhà trường sẽ làm căn cứ để xét thi đua, khen thưởng trong năm học 2019-2020.

5. Giám sát thực hiện

Phòng Thanh tra Pháp chế chủ trì, phòng Quản lí chất lượng và phòng Tổ chức cán bộ phối hợp giám sát việc triển khai thực hiện phổ biến, quán triệt theo Thông báo này.

Nhận được Thông báo, yêu cầu Lãnh đạo các đơn vị, các tổ chức đoàn thể, cố vấn học tập và giáo viên chủ nhiệm lớp thông báo đến toàn thể công chức, viên chức, người lao động và người học được biết và nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, TCCB.

HIỆU TRƯỞNG

Đã kí

TS. Nguyễn Thanh Trúc